

Lehrveranstaltungsevaluation an der Universität Osnabrück im WS 2021/22

Erweiterungsmodul Genetik: Vorlesung [BIO-EM-GE/ZO] (5.11331 [ws21])

7 Fragebögen

Dozierende

Prof. Dr. Achim Paululat

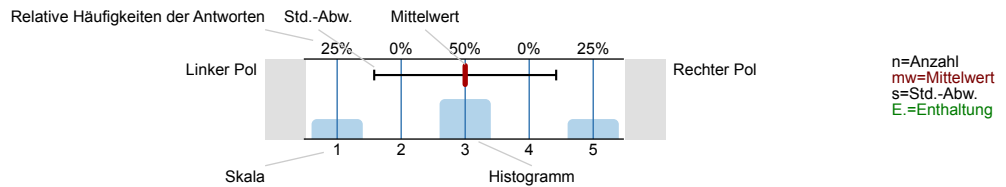
Globalwerte

Dimension	Rohwert	Prozentrang		0	50	100
Planung und Darstellung	4,34	72	+			
Umgang mit Studierenden	4,81	89	+			
Interessantheit und Relevanz	4,61	97	+			
Subjektiver Lernerfolg	4,29	97	+			
Schulnote Dozent*in	1,71	59	0			
Schulnote Veranstaltung	1,86	75	+			

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

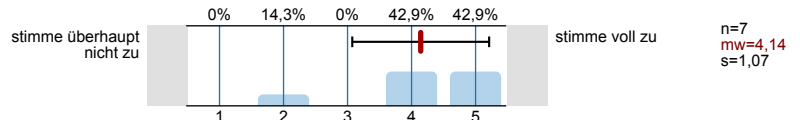


Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen (FEVOR)

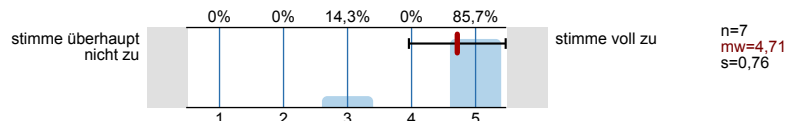
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

nicht sinnvoll beantw. = nicht sinnvoll beantwortbar

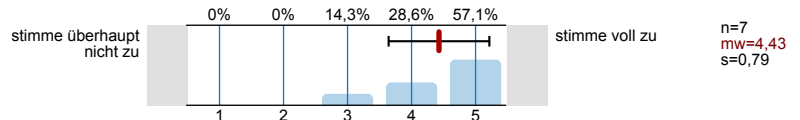
1. Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



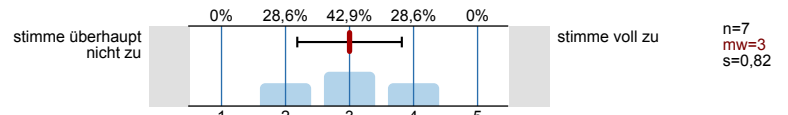
2. Dem/Der Dozent*in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



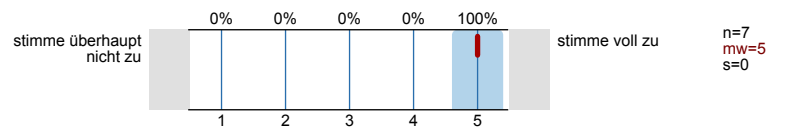
3. Der/Die Dozent*in gestaltet die Veranstaltung interessant.



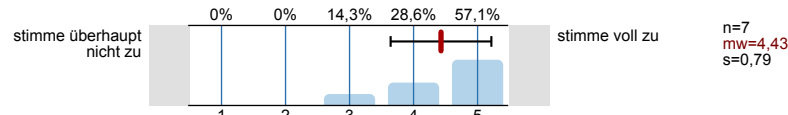
4. Der/Die Dozent*in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



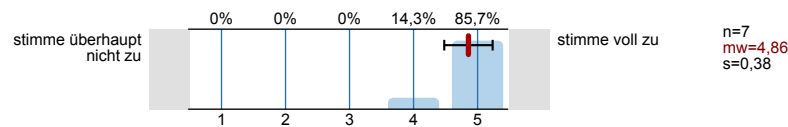
5. Der/Die Dozent*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



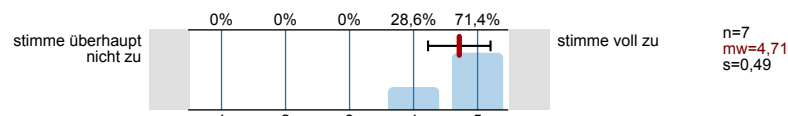
6. Der/Die Dozent*in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



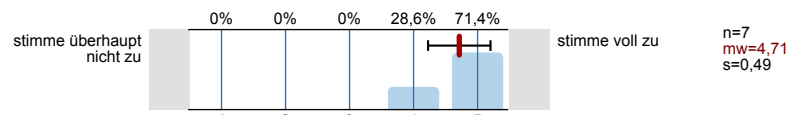
7. Der/Die Dozent*in macht Zusammenhänge deutlich.



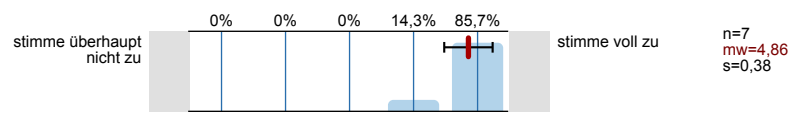
8. Der/Die Dozent*in drückt sich klar und verständlich aus.



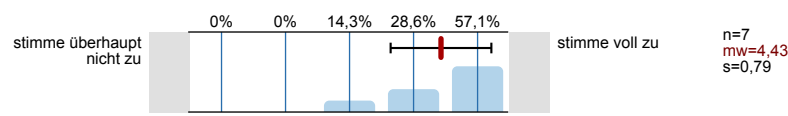
9. Der/Die Dozent*in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



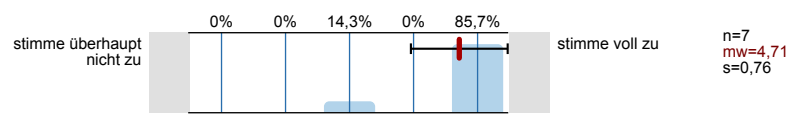
10. Der/Die Dozent*in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



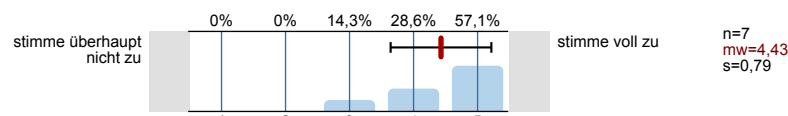
11. Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



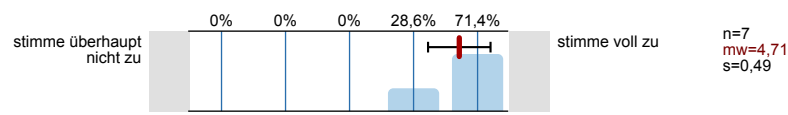
12. Der/Die Dozent*in fördert mein Interesse am Themengebiet.



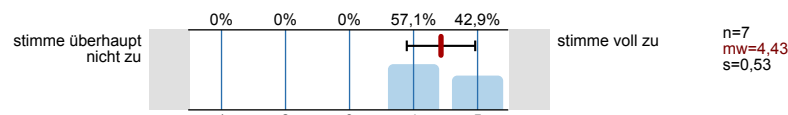
13. Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



14. Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentation, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.

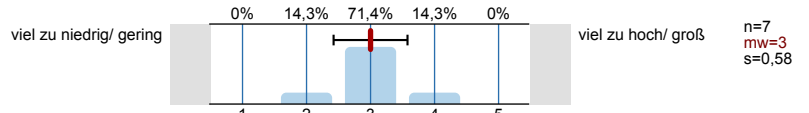


15. Der/Die Dozent*in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.

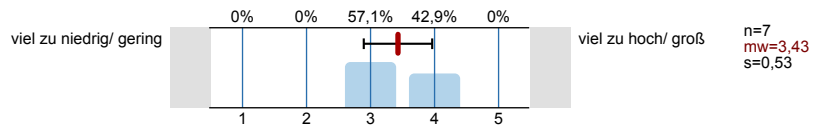


Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen (FEVOR)

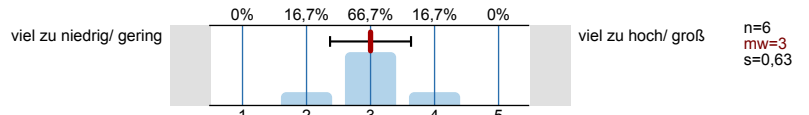
16. Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist:



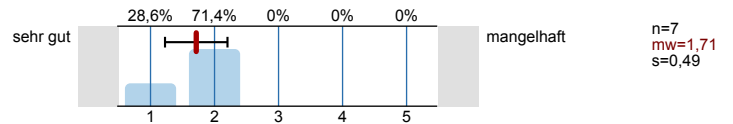
17. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:



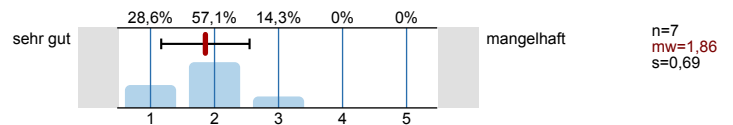
18. Das Tempo der Veranstaltung ist:



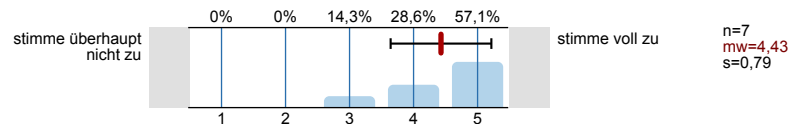
19. Welche Schulnote würden Sie dem Dozenten/der Dozentin als Veranstaltungsleiter*in geben?



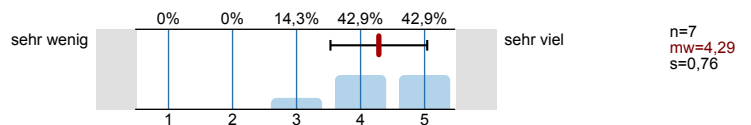
20. Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



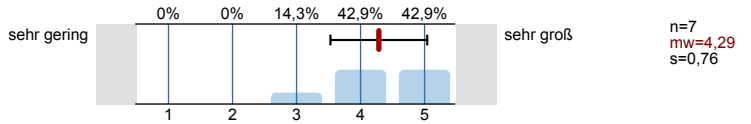
21. Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



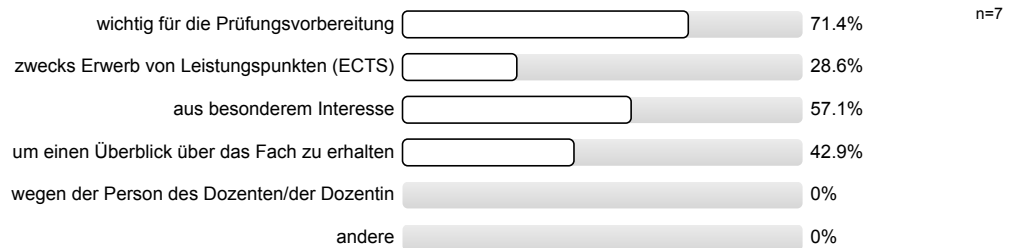
22. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



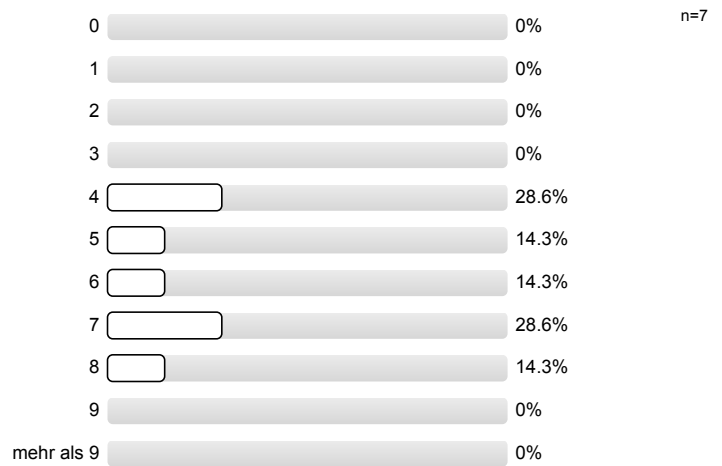
23. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



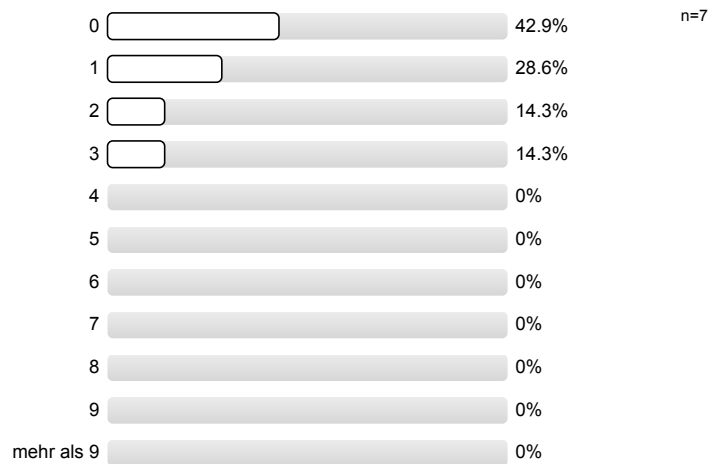
24. Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)



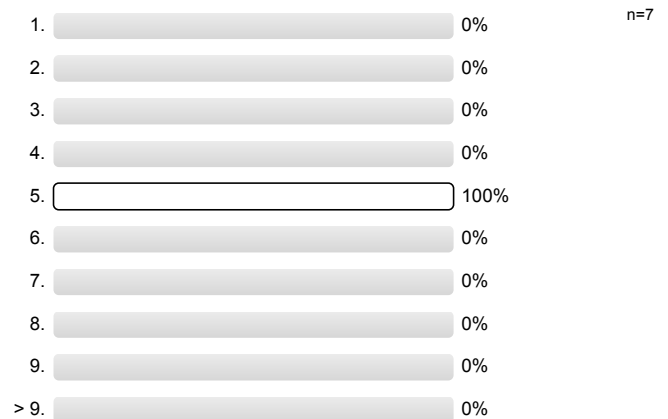
25. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



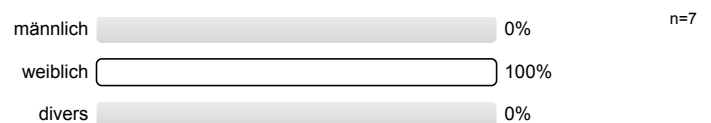
26. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie bislang gefehlt?



27. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (ggf. in Ihrem Hauptfach)?



28. Geschlecht:



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen (FEVOR)

29. Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

■ An der Veranstaltung gefiel mir besonders gut:

- Fächerübergreifendes Lernen durch die Kombination von Genetik und Zoologie
- sehr ausgewogene Vorlesungen (nicht zu viel oder zu wenig)
- interessante Gestaltung durch Fallbeispiele, kurze Filme, Anekdoten, etc. (Vor allem im Zoologie-Teil)
- Lustige Comics und Überschriften (Genetik)

Die Vorlesung war sehr gut und es gibt nichts auszusetzen. Nur etwas frühere Informationen zu den Seminaren und den Themen dieser wäre wünschenswert.

- Ich fand es gut, dass Themen aus dem Grundmodul wieder aufgegriffen wurden und teilweise auch komplett wiederholt wurden. Das hat mir sehr geholfen den Stoff zu verstehen und nachzuarbeiten. Außerdem fand ich es gut, dass uns auch die spätere Anwendung im Labor verdeutlicht wurde und wofür man die Theorie letztlich benötigt.
- Ich kann mir gut vorstellen, dass es sinnvoll wäre die zwei Vorlesungszeiten der Dozenten zu tauschen. Zuerst die Vorlesungen von Herrn Paululat und dann die des Herrn Heinisch. Ganz einfach um thematisch mit den Grundlagen der Genetik zu starten. Besonders gut gefallen hat mir, dass Herr Paululat so viel an der Tafel erklärt hat und so umfangreich auf alle unsere Fragen eingegangen ist, auch wenn dies bedeutete, dass wir nicht alles aus den Vorlesungen schaffen.
- Mir gefällt die Nähe der Dozenten zum Studenten und die vielen interessanten Beispiele zur Veranschaulichung der komplexen Themen!