

Lehrveranstaltungsevaluation an der Universität Osnabrück im WS 2020/21

Grundmodul Biologie: Experimentelle Übungen. Fortpflanzung Drosophila Zoologie Übungen (5.13170 [ws20b])

46 Fragebögen

Dozierende

Dr. Maik Drechsler

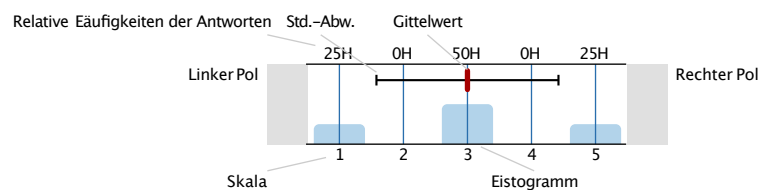
Globalwerte

Planung und Darstellung		mw=4,64 s=0,53
Umgang mit Studierenden		mw=4,69 s=0,54
Interessantheit und Relevanz		mw=4,62 s=0,6
Betreuung		mw=4,41 s=0,45
Subjektiver Lernerfolg		mw=4,04 s=0,47
Schulnote DozentCin		mw=1,2 s=0,4
Schulnote DutorCinnen		mw=1,25 s=0,53
Schulnote Umsetzung als Eybridveranstaltung		mw=2 s=0,71
Schulnote digitale Umsetzung		mw=1,61 s=0,5A
Schulnote Feranstaltung		mw=1,22 s=0,47

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Gittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

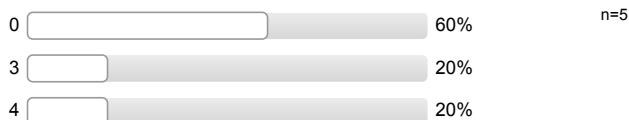
Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Übungen/Praktika(FEUEB^{hd})

1. Eandelt es sich bei der Feranstaltung um eine IhybrideI Feranstaltung mit digitalen und Präsenzanteilen]

Ka 10.9H n=46

Lein A9.1H

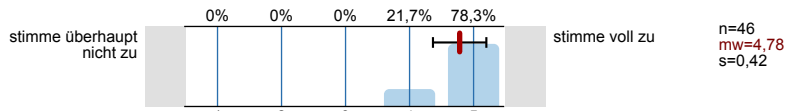
2. An wie vielen Präsenztermin(en) haben Sie teilgenommen?



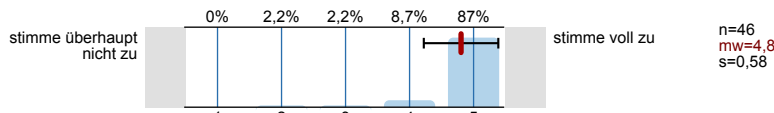
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

nicht sinnvoll beantw. = nicht sinnvoll beantwortbar

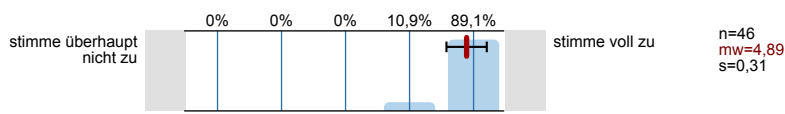
4. Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung.



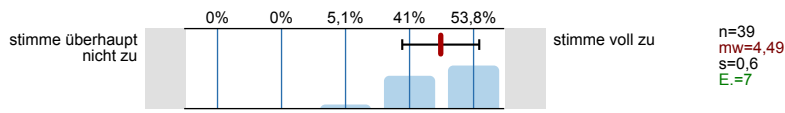
5. Dem/Der Veranstaltungsleiter*in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



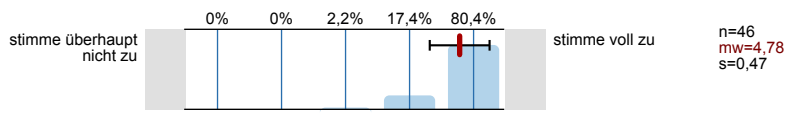
6. Der/Die Veranstaltungsleiter*in gestaltet die Übung interessant.



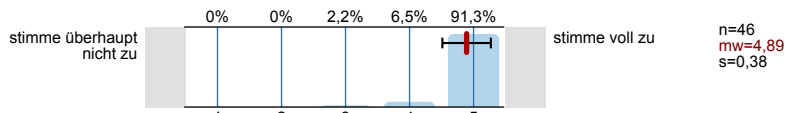
7. Der/Die Veranstaltungsleiter*in hat die Studierenden gut darauf vorbereitet, die eingesetzten digitalen Tools zu nutzen.



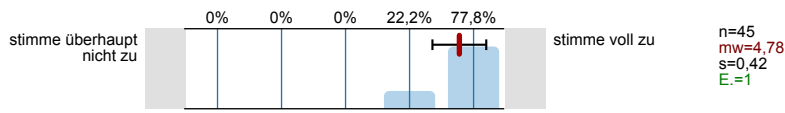
8. Arbeitsanweisungen (z.B. für Übungsaufgaben, Hausarbeiten und andere Arbeitsaufträge) sind klar und verständlich formuliert.



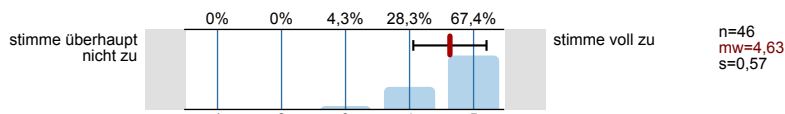
9. Die/Der Veranstaltungsleiter*in ist für Fragen und Anmerkungen der Studierenden erreichbar.



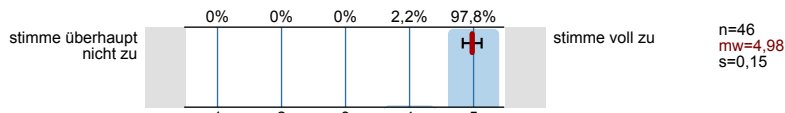
10. Der/Die Veranstaltungsleiter*in fördert mein Interesse am Themengebiet.



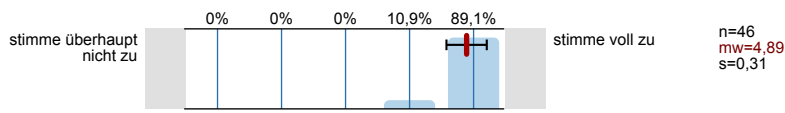
11. Der/Die Veranstaltungsleiter*in macht Zusammenhänge deutlich.



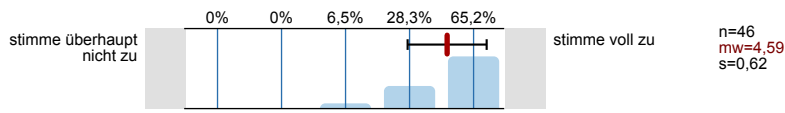
12. Der/Die Veranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



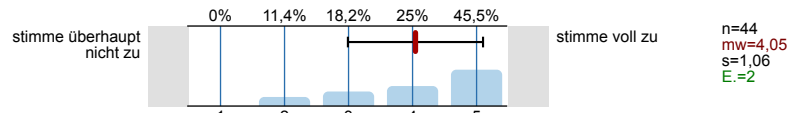
13. Der/Die Veranstaltungsleiter*in drückt sich klar und verständlich aus.



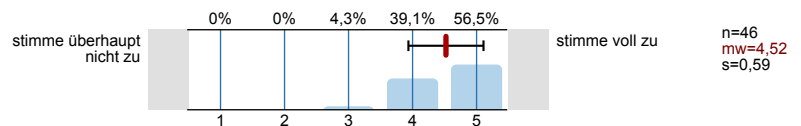
14. Der/Die Veranstaltungsleiter*in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen der Inhalte.



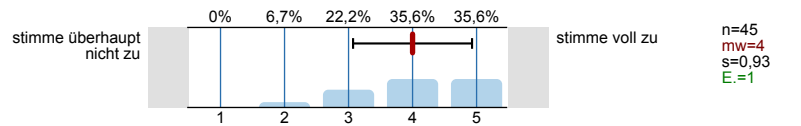
15. Der/Die Veranstaltungsleiter*in schafft Gelegenheiten zum fachlichen Austausch der Studierenden.



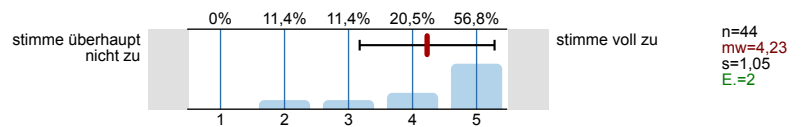
16. Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



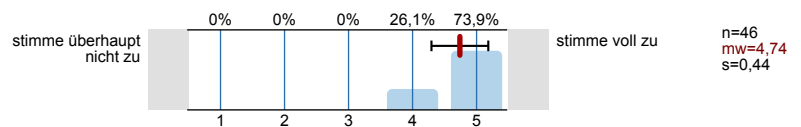
17. Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.



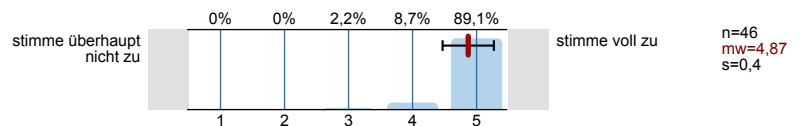
18. Der/Die Veranstaltungsleiter*in bindet die Studierenden aktiv in die Veranstaltung ein.



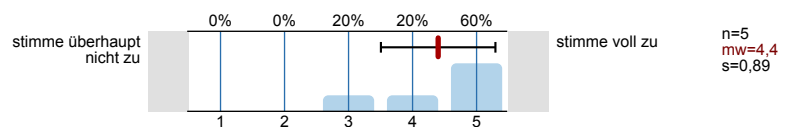
19. Die Übungsinhalte lassen sich gut selbständig erarbeiten.



20. Dem/Der Veranstaltungsleiter*in ist die digitale Umsetzung der Veranstaltung gut gelungen.

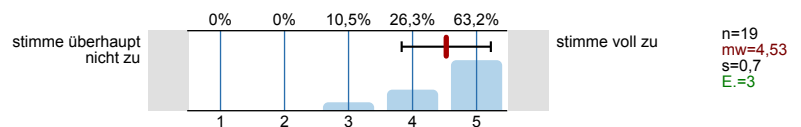


21. Dem/Der Dozent*in ist die Kombination von Präsenz- und digitalen Anteilen gut gelungen.

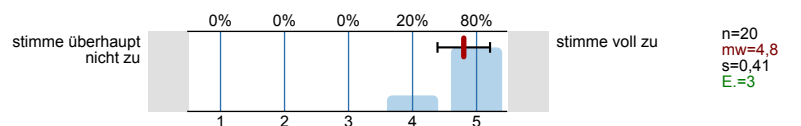


Bitte beantworten Sie folgenden Fragen nur, wenn die Veranstaltung durch Tutor*innen betreut wurde:

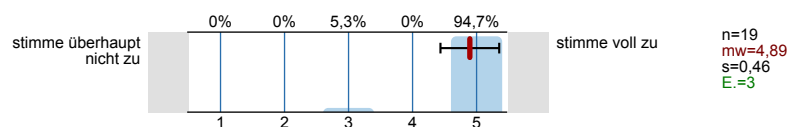
22. Es ist eine ausreichende Zahl an Tutor*innen vorhanden.



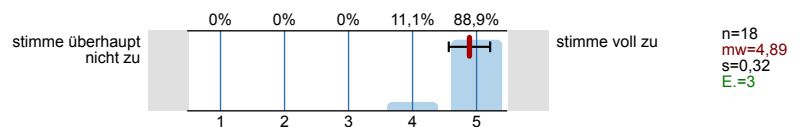
23. Die Tutor*innen wirken kompetent.



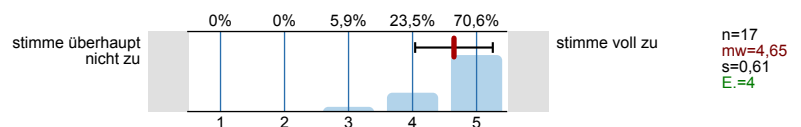
24. Die Tutor*innen verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



25. Die Betreuung durch die Tutor*innen ist hilfreich.

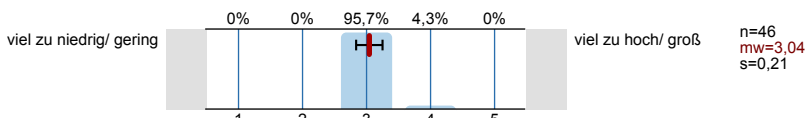


26. Mit den Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch die Tutor*innen bin ich sehr zufrieden.

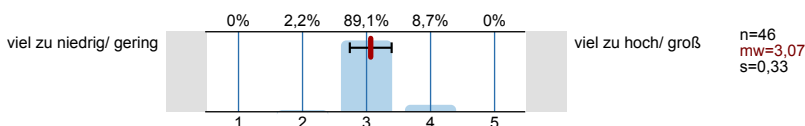


Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Übungen/Praktika (FEUEB^{hd})

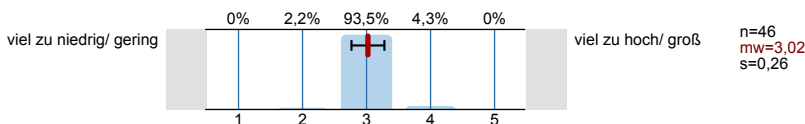
27. Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist:



28. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

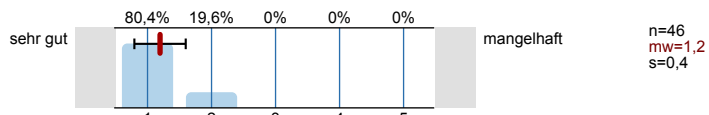


29. Der Arbeitsaufwand der Veranstaltung ist:

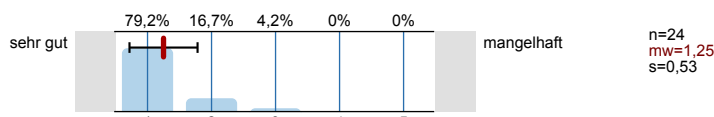


Bitte bewerten Sie die folgenden Bereiche in Schulnoten

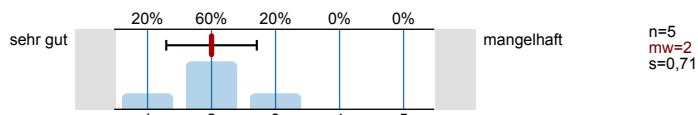
30. Veranstaltungsleiter*in



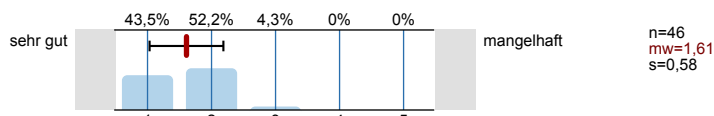
31. Tutor*innen



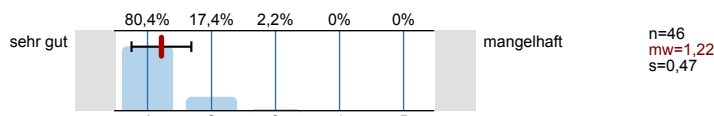
32. Umsetzung als Hybridveranstaltung



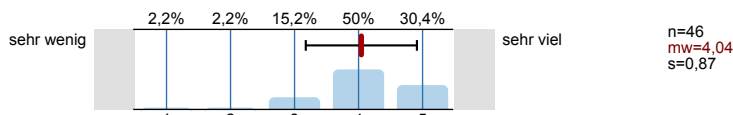
33. Einsatz digitaler Veranstaltungselemente



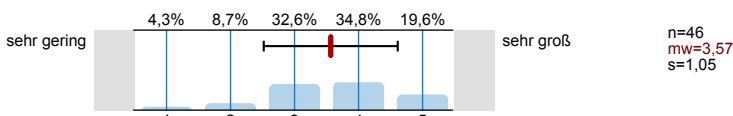
34. Veranstaltung insgesamt



35. Wie viel haben Sie in der Veranstaltung gelernt?

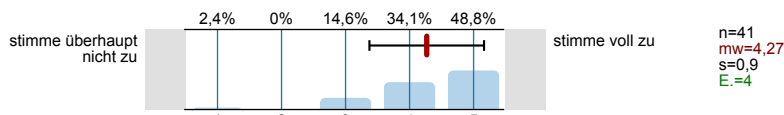


36. Wie groß war Ihr Interesse am Thema vor Beginn der Veranstaltung?

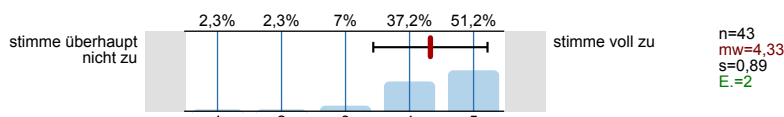


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

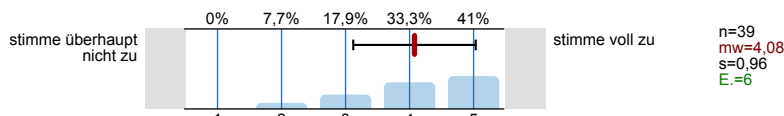
37. Ich nutze die zu der Veranstaltung angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien vollumfänglich.



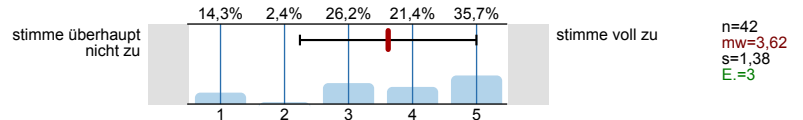
38. Ich setze mich während des Semesters zeitnah mit den bereitgestellten Materialien auseinander.



39. Mein Arbeitsaufwand scheint mir mit dem für eine Präsenzveranstaltung vergleichbar zu sein.

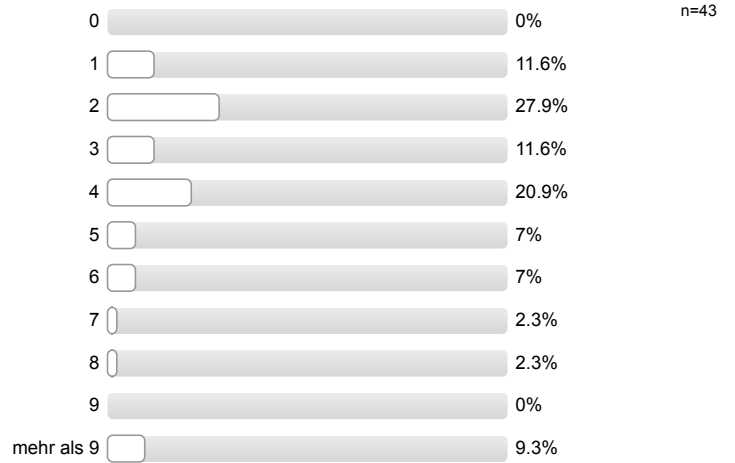


40. Ich fände es gut, wenn diese Veranstaltung auch zukünftig durch digitale Elemente ergänzt würde.



Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Übungen/Praktika (FEUEB^{hd})

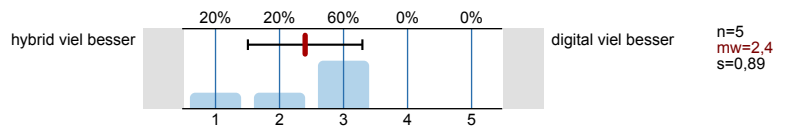
41. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



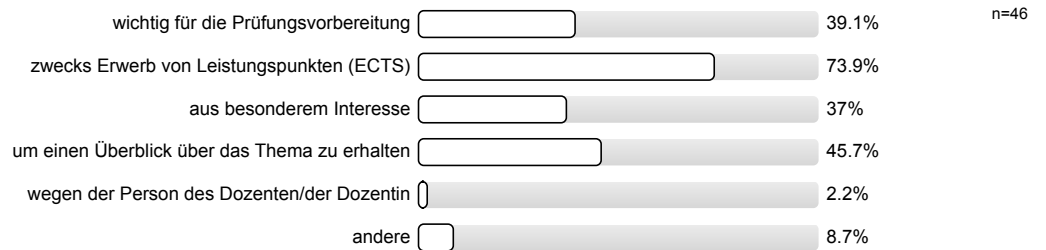
42. Sind Ihre Arbeitsbedingungen zuhause so, dass Sie die Anforderungen der digitalen Veranstaltung bewältigen können?



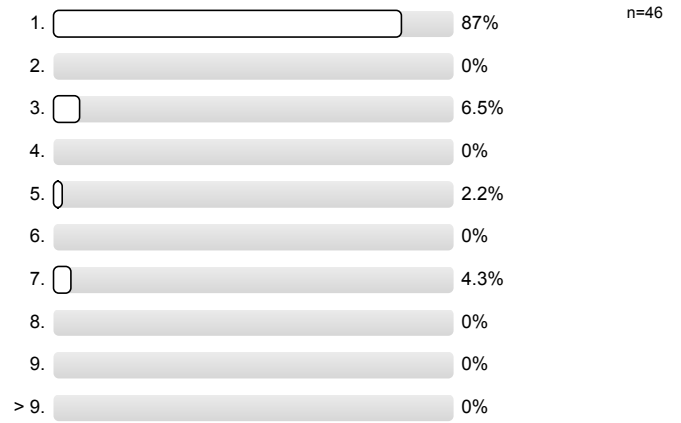
46. Stellen Sie sich vor, die Veranstaltung hätte rein digital ohne Präsenzanteile stattgefunden. Wie würden Sie das bewerten?



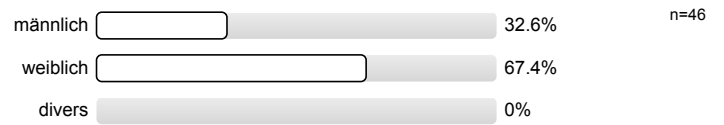
47. Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)



48. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (ggf. in Ihrem Hauptfach)?



49. Geschlecht:



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Übungen/Praktika (FEUEB^{hd})

3. Warum haben Sie an keinem der Präsenztermine teilgenommen?

- Weil Osnabrück zu weit weg ist und ich noch nicht dahin gezogen bin
- Weil ich einen langen Anreiseweg habe
- Zu wenig Plätze

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Übungen/Praktika (FEUEB^{hd})

43. Bitte schildern Sie den Hauptgrund/die Hauptgründe, warum Sie Ihre Arbeitsbedingungen zuhause als unzureichend erleben.

- Hohe Lautstärke
- Sehr schlechte Internetverbindung

44. Was gefällt Ihnen hinsichtlich der digitalen/technischen Umsetzung an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht?

- Bei Fragen wurde man auch von zu Hause aus gut betreut.
- Besonders gut finde ich, dass man Zeitlich flexibler ist.
- Das selbstständige Erarbeiten eines Laborprozesses war sehr angenehm im Online-Semester
- Dass man trotz corona praktisch experimentieren konnte
- Die Veranstaltung wurde wirklich sehr interessant gestaltet, die Folien sind sehr interessant, gut verständlich und sehr hilfreich. Ich würde jederzeit wieder an der Übung teilnehmen, auch die Fotos der Fliegen haben die Übung gut ergänzt.
- Es ist schön, dass man sich die Ergebnisse später nochmal angucken kann.
- Es war schön auch mal in den Experimentellenübungen ein Experiment von zuhause aus machen zu können und nicht nur alles theoretisch durchzuführen.
- Es war super vorbereitet, der Dozent war jederzeit ansprechbar (bei Problemen, Anregungen etc.), die Bearbeitung konnte im eigenen Tempo stattfinden, alle Materialien standen zur Verfügung
- Gut war es, dass ich trotzdem die Möglichkeit hatte, einen Versuch durchzuführen.
- Hat also ohne Schwierigkeiten geklappt
- Ich fand die tägliche Möglichkeit, Fragen zu stellen, sehr hilfreich. Außerdem waren die Einführungssitzung und Besprechungssitzung wirklich sinnvoll.
- Ich hatte nichts was besonders positiv aufgefallen ist, aber auch nichts negatives.
- Intensive Einsatz des Tutors in allen Übungsterminen.
Fachliche Kompetenz und entspanntes Umfeld bei den Sprechstunden.
Folien und Bilder einwandfrei
- Man hat die Möglichkeit, obwohl man nicht präsent teilnimmt, Fragen zu stellen
Wenn man mal nicht mitkommt, kann man sich die Vorlesung nochmal über opencast anschauen
- Sehr freundlich, gut erreichbar
- Sehr gut strukturiert, etwas Praxis im Onlinesemester, sehr kompetenter Lehrender
Es war einfach klasse:)
- Sehr gute Umsetzung der experimentellen Übung, die einen großen Plan- und Arbeitsaufwand voraussetzt.

45. Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung hinsichtlich der hybriden Umsetzung mit digitalen und Präsenzanteilen besonders gut oder besonders schlecht?

- Dass die Kommilitonen, die präsent Dabei sind, für uns online Studenten unsere fragen stellen
- Die Möglichkeit der freien Zeitgestaltung und das wiederholte anschauen der Vorlesungwn gefallen mir besonders gut.

Allerdings waren die Plätze für den Präsenzunterricht so, dass man keinen oder nur sehr schlecht einen Platz bekommen hat. Des Weiteren ist es schwierig für erste neue Kontakte zu knüpfen.

- Die Übung Zuhause mit Drosophila war super, um Mal praktisch arbeiten zu dürfen

50. Was gefällt Ihnen allgemein an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

- Das man auch mal Praxis Erfahrungen machen konnte.
- Der Praktische Anteil, trotz Corona, gefällt mir sehr gut.
- Die Experimentellen Übungen fand ich richtig gut mit dem Versuch. Vor allem, dass jeder Student den Versuch zuhause durchführen konnte. Großes Lob an die Dozenten, die das möglich gemacht haben. Sehr interessant gestaltet!
- Die Idee und die Bereitschaft, ein so aufwendiges Experiment, das die Studierenden trotz Pandemie zuhause durchführen können, zu ermöglichen, um den Studierenden möglichst viele von den eigentlich zu erwerbenden Kompetenzen zu vermitteln, finde ich sehr loblich!
- Es war schön mal etwas praktisch machen zu können und der Dozent hat sich sehr viel Mühe gegeben.
- Großes Lob an alle Beteiligten.
Kann man im nächsten Jahr genau so nochmal durchführen.
Vielleicht zur Entlastung einen weiteren Tutor für die Sprechstunden.
Vielen Dank
- Ich fand die Gestaltung sehr gut!
- Ich fand es super interessant :)
- Ich finde es gut, dass wir zunächst einen kompletten Überblick über alle Themenbereiche der Biologie bekommen und nochmal den Abiturstoff auffrischen
- Ich hätte es schön gefunden wenn die Übung auch zu der Zeit stattgefunden hätte, für die ich mich in der Veranstaltung eingetragen habe. Da ich so Überschneidungen mit anderen Fächern hatte. Oder man hätte die Einführung vielleicht in Form eines Videos machen können und die Beratungstermine so beibehalten können. Es ist immer schwierig wenn sich die Zeiten der Übungen ändern.
- Man könnte selber einmal experimentieren und jetzt weiß ich, was ich später z.B bei Experimenten für meine Bachelor-Arbeit berücksichtigen muss.
- Mir hätte es geholfen, wenn man bei dem Flyatlas die mutierten Fliegen auch im ganzen gesehen hätte und nicht nur zb. die Augen oder Flügel, da es mir ein wenig schwer gefallen ist, yellow und White auseinander zu halten. Ansonsten eine klasse Übung!
- Praktische Arbeit
- Sehr netter und kompetenter Dozent, der sichtlich Freude an der Vermittlung des Lernstoffs hat.